

## emPETia! Educazione all'empatia attraverso gli animali

L'Associazione culturale Animali & Società è nata per promuovere ed espandere la conoscenza delle relazioni tra uomini e animali per contribuire a creare una comunità più sicura e capace di empatia e di rispetto per la diversità.

Un'attività che ci sta a cuore è quella rivolta ai bambini della scuola primaria perché i bambini sono naturalmente portati a sviluppare l'empatia e a contattare e riflettere sulle proprie emozioni.

Le attività proposte saranno modulate e adattate in base all'età dei partecipanti.

**ANIMALI**  
&  
**SOCIETÀ**

ASSOCIAZIONE CULTURALE



## Obiettivi generali:

Sviluppare competenze di tipo cognitivo, emotivo e relazionale attraverso una maggiore conoscenza degli animali e l'esperienza diretta con un cane da pet therapy.

- accrescere le capacità comunicative dei bambini;
- stimolare la motivazione e la partecipazione.
- Imparare a riconoscere e a gestire le proprie emozioni, sviluppare l'empatia e stabilire relazioni positive con gli altri.
- Promuovere comportamenti prosociali e le capacità di regolazione emotiva.
- Dare informazioni e strumenti per la giusta comunicazione e per la gestione del cane.

L'empatia è una competenza complessa, costituita da componenti cognitive, quale la capacità di assumere il punto di vista di un altro individuo, e da componenti emotive, quali la capacità di sentire le emozioni dell'altro e di riconoscere e regolare le proprie.

L'empatia è considerata una risorsa fondamentale per un animale sociale come l'essere umano, in quanto inibisce i comportamenti aggressivi e favorisce la cooperazione e i comportamenti prosociali di aiuto, cura e supporto all'interno di un gruppo di individui.

Sebbene vi siano dei fattori biologici che

predispongono le persone ad essere più o meno empatiche, risulta di notevole importanza anche l'impatto dei fattori ambientali ed è quindi possibile agire sullo sviluppo dell'empatia attraverso l'educazione. Jaron Lanier descrive l'empatia come un cerchio immaginario che ogni persona traccia intorno a sé: ciò che cade all'interno del cerchio è meritevole di empatia, in misura sempre minore man mano che ci si allontana dal centro.

Ciò che è al di fuori della circonferenza non merita considerazione.

In particolare, esistono dei meccanismi innati che ci portano a provare empatia verso gli individui che percepiamo come più familiari o simili a noi per qualche caratteristica, mentre teniamo in scarsa considerazione coloro che non conosciamo o che percepiamo come "diversi".

Attraverso l'educazione è possibile ampliare il "cerchio dell'empatia" oltre la propria famiglia e propri amici, insegnando ai bambini ad accettare, rispettare e apprezzare la diversità, così che anche ciò che inizialmente veniva considerato "altro" diventi meritevole di rispetto.

Questo obiettivo può essere raggiunto sfruttando la naturale curiosità dei bambini verso il mondo degli animali, capaci di suscitare simpatia e interesse nonostante l'evidente diversità.

## Attività

Il progetto si articola in 6 incontri, il primo di presentazione agli insegnanti, l'ultimo di restituzione ai genitori, gli altri 4 con la classe, ciascuno di 1 ora e mezza/2 ore. Il primo incontro inizia con la presentazione del progetto ai bambini e con la condivisione delle regole degli incontri: alzare la mano; ascoltare i compagni, non solo con le orecchie; non giudicare e non prendere in giro. Sulla base dell'età dei bambini, delle esigenze o degli interessi del gruppo classe, nel corso dei 4 incontri vengono proposte alcune delle seguenti attività:

### Che animale sei?

Ai bambini viene distribuita una scheda contenente alcune immagini di animali e viene chiesto loro di scegliere quello che più gli piace o che li rappresenta e di ritagliare l'immagine. Seduti in cerchio, si condivide con i compagni il motivo della propria scelta, facendo sì che i bambini imparino a conoscere aspetti degli altri che non conoscevano e colgano le possibili somiglianze tra l'uomo e gli animali.

### Emozioni bestiali!

#### Alla scoperta delle emozioni.

Quali emozioni conosciamo? C'è qualche animale che ci fa paura? Perché? Cosa succede quando qualcosa ci spaventa? I bambini vengono accompagnati in un percorso di conoscenza dell'altro e invitati a riflettere sul fatto che spesso diffidenza, timore e aggressività sono rivolte verso ciò

che non si conosce bene. **Le emozioni nel corpo:** come si manifestano? Gli animali hanno emozioni? Come le manifestano? Attraverso l'utilizzo di fotografie e disegni da colorare, i bambini vengono guidati a cogliere somiglianze e differenze nel modo in cui esseri umani e animali esprimono le emozioni.

**"Come ci sente quando...?".** Seduti in cerchio, ogni bambino pesca un cartoncino nel quale è riportata una situazione quale ad esempio "come mi sento quando mi accorgo che i miei compagni ridono di me?", "come si sente un gatto mentre lo accarezzi e fa le fusa?", "mi sono sentito triste quando...".

Le risposte dei bambini verranno poi riformulate dalle psicologhe e dalla veterinaria/etologa presente al fine di evidenziare l'emozione provata, correggere eventuali incomprensioni rispetto alle emozioni degli animali, condividerle con i compagni e stimolare letture alternative della situazione secondo differenti punti di vista.

### "Il termometro delle emozioni"

alla ricerca di strategie per regolare le emozioni. Come fanno gli animali a esprimere le proprie emozioni senza esserne travolti? (ad esempio, alcuni animali, come i cani, prima di aggredire cercano di comunicare il proprio disagio o si allontanano dalla situazione.).

Cosa possiamo imparare da loro?

### La tela di Carlotta:

una storia di amicizia oltre la diversità. Lettura della storia, **riflessioni sull'empatia e sulla diversità**, disegni o scrittura di un breve racconto che parli di empatia, altruismo.

### Una muta cos'è?

Faremo un racconto della **organizzazione sociale dei lupi** e faremo un confronto con le organizzazioni sociali degli uomini (classi IV e V).

**Incontro con Charlie:** possibilità di organizzare un incontro con la presenza di **un cane da pet therapy**, con il quale verranno organizzate attività volte a promuovere l'osservazione dell'altro al fine di coglierne lo stato emotivo e ad interagire con il cane nel modo più appropriato.

### Conclusione del ciclo di incontri

"lo scrigno del tesoro": i bambini sono invitati a rappresentare con un disegno o a scrivere poche righe su quello che hanno imparato nel corso degli incontri, che gli è piaciuto e che pensano sia importante, e a incollarlo su un cartellone su cui è disegnato uno scrigno.

### Budget:

#### 500 euro 6 incontri

(2 con genitori/insegnanti + 4 con i bambini).

#### Professionisti coinvolti

- **Elisa Silvia Colombo:** psicologa, PhD
- **Martina Conte:** psicologa psicoterapeuta, PhD
- **Zita Talamonti:** medico veterinario comportamentalista
- **Marta Treves:** etologa, educatrice cinofila, pet therapist

#### Referente del progetto

**Elisa Silvia Colombo**

cell. 347 4056484  
info@animaliesocieta.org  
www.animaliesocieta.org